

Takenbundel

Lezen

Nederlands 2F (niveau 2 & 3)
Leerjaar 1

auteur: Marjo van Anholt
eindredactie: vakgroep Nederlands
versie: 1.0



MBO Den Bosch



Taakoverzicht

Projectresultaat		Het eindresultaat van het project is een werkboek waarin de opdrachten zijn afgetekend.		
		18 x 60 minuten + huiswerk		
taak	Titel	gewenst resultaat	verplichte kenmerken	
1	Introductie			
2	Toa			
3	Verkennd Lezen	Opdrachten 1,2,3 uit werkboek blz. 10 t/m 17		
4	Globaal lezen	Opdrachten 4 t/m 9 en 11 van blz. 17 t/m 31 van je werkboek.		
5 & 6	Taalverzorging	Opdracht 2,4,5,8,9 en 11 blz. 41 t/m 58 uit je werkboek.		
7	Intensief Lezen	Opdrachten 1, 2, 3, 5 ,6 en 8 van blz. 126 t/m 141 en 158 uit je werkboek		
8 & 9	Woordbetekenis en beeldspraak	Opdrachten 10 en 11 blz. 142 t/m 147		
10	Samenvatten	Opdrachten 12 t/m 16 blz. 148 t/m 158 van je werkboek		
11	Taalverzorging	Opdracht 8, 11 blz. 187 t/ m 204. Uit je werkboek.		
12	Tekstverband en signaalwoorden	wikiwijsles		
13	Zoekend lezen	Opdracht 3 en 4 van blz. 272 t/m 281 en 290 van je , 196 werkboek		
14	Verslag			
15	Verslag			
16	Tabellen en grafieken	Opdracht 3 en 4 van blz. 272 t/m 281 en 290 van je , 196 werkboek		
17	Vorbereiden toets			
18	Toets			

Taak

1. Introductie

- De docent legt uit wat jullie het komende jaar gaan doen. Met welk boek je gaat werken en hoe de module werkt.
- Schrijf een brief naar de docent, waarin je jezelf voorstelt en iets over jezelf vertelt, zoals:
 - Wie ben je?
 - Waar woon je?
 - Hoe oud ben je?
 - Heb je broers en zussen?
 - Wat zijn je hobby's?
 - Welke opleiding heb je hiervoor gedaan?
 - Waarom ben je deze opleiding gekozen.
 - Wat wil je bereiken, waar droom je van?
 - Wat is je lievelingsbloem?
 - Zijn er bijzonderheden, zoals dyslexie, autisme, adhd, add, epelepsie of diabetes die handig zijn voor mij om te weten of andere zaken die je graag kwijt wilt?

Je krijgt van je docent een Toa toets om te kijken op welk niveau je zit. Zodat je weet waar je naar toe gaat werken de komende twee jaar als voorbereiding op je examen.

Ga naar toets.nl

Login met:

Inlognaam: Laatste 5 cijfers van je 26cc-nummer

Wachtwoord: R (geboortedatum in cijfers), vb. R01122005

Code: heli

Huiswerk:

- *Ga naar studiameter.nl*
 - *Via starttaal online*
 - *2F*
 - *Werkwoordspelling*
 - *Werkwoordspelling gecombineerd oefening 3*

Verkennend Lezen

resultaat	Opdrachten maken en lees de theorie uit het werkboek
vooraf	Theorie uit blz. 10, 11, en 15
werktijd	60 minuten
belang	Je zult veel verslagen, teksten en artikelen lezen. Dit kan volgens een strategie en dat is handig om te weten.

- Je docent legt uit hoe je een tekst verkennend kan lezen. Daarnaast bespreekt de docent welke tekstdoelen er zijn.

Opdracht:

- Lezen: Starttaal werkboek 2a blz. 10, 11, en 15.
- Maken: Starttaal werkboek 2a maken opdracht 2 en 3 van blz. 14 t/m 17.

Huiswerk:

- Zoek thuis in tijdschriften of op internet naar voorbeelden van de verschillende tekstsoorten en verwerk deze in je verslag. Zet bij elke tekst welke tekstsoort dit is en waarom.
- Ga naar studimeter.nl
 - Via starttaal online
 - 2F
 - Leesopdrachten
 - Tekst 1 en 2.

Globaal lezen

resultaat	Opdrachten maken en lees de theorie uit het werkboek
vooraf	Theorie blz. 17, 20, 22, 23, 24, 25 en 28.
werktijd	60 minuten
belang	Je zult veel verslagen, teksten en artikelen lezen. Dit kan volgens een strategie en dat is handig om te weten.

De docent neemt de theorie met je door uit het werkboek op blz. 17, 20, 22, 23, 24, 25 en 28 over globaal lezen en kenmerken van tekstdoelen. Door de opdrachten in je werkboek kom je erachter wat globaal lezen is en wat kenmerken van tekstdoelen zijn.

Opdracht:

- Neem je werkboek
- Lees blz. 17, 20, 22, 23, 24, 25 en 28 van je werkboek
- Maak de opdracht 4, 5 en 6. blz. 18 t/m 21 in tweetallen.
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

Huiswerk:

- Lees uit je werkboek blz. 22,23,24, 25, en 28.
- Maak opdracht 7, 8, 9 en 11 blz. 22 t/m 31 van je werkboek
- Ga naar studiemeter.nl
 - Via starttaal online
 - 2F
 - Leesopdrachten
 - Tekst 3.

Taalverzorging

resultaat	Je bent bekend met de werkwoordspelling
vooraf	Theorie uit werkboek blz. 41, 43,44, 48,49, 54 en 55.
werktijd	60 minuten
belang	Je zult veel verslagen werkstukken, artikelen moeten schrijven. Dit moet foutloos gebeuren.

De docent geeft uitleg over werkwoordspelling en behandelt de theorie van blz. 41, 43,44, 48,49, 54 en 55. uit je werkboek.

Opdracht 1, 9 en 10 worden klassikaal besproken door de docent,

Opdracht:

- Neem je werkboek
- Maak opdracht 2,4,5,8,9 en 11 van blz. 41 t/m 58
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

Huiswerk:

Bereid met je groepje een presentatie voor over het betreffende onderwerp zoals je dat van je docent hebt gekregen voor les 8 van deze periode.

Taak

6

Intensief Lezen

resultaat	Opdrachten maken uit het werkboek en lees de theorie uit het werkboek
vooraf	Theorie uit werkboek blz. 126,127,128,130,131,132,140,141,en 158
werktijd	60 minuten
belang	Je zult veel verslagen, teksten en artikelen lezen. Dit kan volgens een strategie en dat is handig om te weten.

Je docent behandelt de theorie over intensief lezen. Je leert hoe de indeling van een tekst is, wat intensief lezen is en hoe je de samenhang tussen alinea's en zinnen kunt herkennen.

Opdracht:

- Neem je werkboek
- Maak de opdrachten 1,2, 3, 5, 6 en 8 van blz. 126 t/m 141.
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

Huiswerk:

- Ga naar studiemeter.nl
 - Via starttaal online
 - 2F
 - Leesopdrachten
 - Tekst 4
 - En 2F
 - Spelling
 - Meervoudsvormen
 - Oefening 1 en 2

Woordbetekenis en Beeldspraak

resultaat	Weten wat beeldspraak is en hoe je moeilijke woorden uit de tekst kunt herleiden
Vooraf	Theorie uit werkboek blz. 142,144
werktijd	60 minuten
belang	In staat zijn om moeilijke woorden uit een tekst te begrijpen en beeldspraak te begrijpen

Tijd om het geleerde van de vorige lessen even kort te herhalen je docent legt uit hoe.

Daarna legt de docent uit hoe je de woordbetekenis kan achterhalen in een tekst en wat er wordt bedoeld met beeldspraak.

Opdracht:

- Je docent bespreekt de theorie van blz. 142 en 144 over woordbetekenis en beeldspraak.
- Opdracht 10 en 11 van blz. 142 en 147 van je werkboek

Huiswerk:

- *Ga naar studiemeter.nl*
 - *Via starttaal online*
 - *2F*
 - *Woordenschat*
 - *Betekeningen*
 - *Oefening 1 t/m3*

De gemaakte opdrachten worden ingeleverd zoals afgesproken!

Taak

8

Samenvatten

resultaat	Een tekst kunnen samenvatten
vooraf	Theorie blz. 148,149, 150,156 en 158
werktijd	60 minuten
belang	De hoofdgedachte van de schrijver achterhalen en het onderwerp herkennen. Teven leer je met kernzinnen een juiste samenvatting te maken van een tekst.

Je docent behandelt de theorie van blz. 148 t/m 158. Je leert een tekst samen te vatten. Je leert over sleutelwoorden en de hoofdgedachte van een tekst.

Opdracht:

- Je docent bespreekt de theorie van blz. 148 t/m 158. Over samenvatten en de hoofdgedachte.
- Opdracht 12 t/m 16 blz. 151 t/m 157 uit je werkboek

Huiswerk:

- **Ga naar *studimeter.nl***
- **Via *starttaal online***
- **2F**
- **Leesopdrachten**
- **Tekst 5**
- **En 2F**
- **Woordenschat**
- **Contextzinnen**
- **Oefening 1 t/m 3**

De gemaakte opdrachten worden ingeleverd zoals afgesproken!

Samenvatten

resultaat	Een tekst kunnen samenvatten
vooraf	Theorie blz. 272, 273, 274,277 en 290
werktijd	60 minuten
belang	Voorbereiding op een examen lezen.

Je docent behandelt de theorie van blz. 212 t/m 214. Je leert een tekst samen te vatten. Je leert over sleutelwoorden en de hoofdgedachte van een tekst.

Opdracht:

- Je docent bespreekt de theorie van blz. 272 t/m 281 en 290 over samenvatten en de hoofdgedachte.
- Je maakt opdracht 3 en 4 blz. 278 t/m 280 van je werkboek

Huiswerk:

- **Ga naar *studimeter.nl***
- **Via *starttaal online***
- **2F**
- **Spelling**
- **Hoofdletters oefening 1 en 2**
- **En Spelling**
- **Aaneenschrijven en tussenklanken**
- **Oefening 1 en 2**

De gemaakte opdrachten worden ingeleverd zoals afgesproken!

Taalverzorging

resultaat	.Je bent bekend met werkwoordspelling en interpunctie
vooraf	Theorie uit werkboek blz. 41, 43,44, 48,49, 54, 55 en blz. 187, 189, 192, 193, 196,197 en ,200
werktijd	60 minuten
belang	Vorbereiding op een examen lezen.

Opdracht 8, 11 blz. 187 t/ m 204. uit je werkboek.

De groepjes die tijdens les 4 benoemd zijn, houden hun presentatie over hun onderwerp. Dit kan tt, vt, voltooid deelwoord, voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord, 't sexy fokschaap, hoofdletters, etc zijn.

Opdracht:

- Je maakt opdracht 8 van blz. 198 uit je werkboek
- Je maakt opdracht 11 van blz.201 uit het werkboek.

Huiswerk:

- *Ga naar studiemeter.nl*
 - *Via starttaal online*
 - *2F*
 - *Werkwoordspelling*
 - *Werkwoordspelling gecombineerd oefening 1 en 2*

Tekstverbanden en Signaalwoorden

resultaat	.Je bent bekend met tekstverbanden en signaalwoorden
vooraf	
werktijd	60 minuten
belang	Voorbereiding op een examen lezen.

Je gaat oefenen met tekstsignalen en tekstverbanden.

Opdracht:

Maak de oefening via

https://maken.wikiwijs.nl/76964/Tekstverbanden_en_signaalwoorden#!page-1952497 (tekstverbanden en signaalwoorden).

Zoekend lezen

resultaat	Je bent bekend met zoekend lezen
vooraf	Theorie uit werkboek blz. 272 t/m 281 en blz. 290
werktijd	60 minuten
belang	Voorbereiding op een examen lezen.

Je docent legt de theorie uit over zoekend lezen

Opdracht/ Huiswerk:

- Lees de theorie van blz. 272 t/m 281 en blz. 290.
- Maak opdracht 3 en 4 van blz. 272 t/m 281 en 290

13 & 14

Opbouw werkstuk, verslag en rapportage

resultaat	De leerling weet welke eisen aan een verslag worden gesteld.
vooraf	Lees blz. 316,318,320,321,324,326,327,328,330,331,332,333,334,335 en 337
werktijd	2 x 60 minuten
belang	Alle verslagen die je tijdens je opleiding bij Helicon maakt, dienen aan dezelfde eisen te voldoen. Welke eisen dat zijn, leer je tijdens deze lessen. Ook voor BPV-verslagen en rapportages gelden vergelijkbare normen.

De docent legt je uit aan welke eisen je verslag moet voldoen. Net als bij lezen, moet bij schrijven je tekst ook aan een opbouw voldoen.

De docent bespreekt de theorie van blz. Lees blz. 316,318,320,321, 324,326,327,328,330,331,332,333,334,335 en 337

In de uitleg komen de volgende vragen aan de orde:

Wat is de opbouw van het verslag, welke onderdelen zijn verplicht. Wat is de hoofdvraag en wat zijn deelvragen, hoe verzamel je en selecteer je informatie voor je verslag, hoe schrijf je een werkstuk, Hoe schrijf je een inleiding en een conclusie en hoe werkt de bronvermelding en hoe zorg je dat je verslag foutloos is?

Opdracht

- Luister naar de uitleg van de docent

Lees de theorie uit je werkboek van blz.. 316,318,320,321, 324,326,327,328,330,331,332,333,334,335 en 337

- Kijk naar het format op wikiwijs
- Neem een werkstuk mee dat je moet schrijven voor een ander vak.
- Ga daaraan werken met de kennis die je nu gekregen hebt.
- Laat een andere leerling je werkstuk ook nakijken met behulp van het controleformulier op blz. 338.

Als er nog geen verslag geschreven worden, kunnen de volgende opdrachten gemaakt worden: opdracht 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12 en 13.

Alle verslagen worden beoordeeld op het geleerde door de vakdocent.

Theorie: onderdelen van een werkstuk, verslag of rapportage

Vast format verslagen maken (staat ook op Wikiwijs!)

Titelblad

- naam
- klas
- naam docent
- vak
- datum inleveren
- evt. een plaatje

Voorwoord

- doel van het verslag
- leerrendement
- hoe heb je het maken van het verslag ervaren?
- hoe heb je het aangepakt?
- als je evt. mensen wilt bedanken; bedank ze voor de hulp

Inhoudsopgave

- alles wat daarna nog in het verslag komt
- paginanummers rechts, netjes onder elkaar
- duidelijke hoofdstukken en paragrafen

Inleiding

- inhoud
- welke onderwerpen komen aan bod?
- hoe is het verslag opgebouwd?

Hoofdstukken en paragrafen

- Hoofdstukken en paragrafen genummerd.

Vb.

Hoofdstuk 1 Bomen

- 1.1 Loofbomen
- 1.2 Naaldbomen

Conclusie

Samenvatting

Bronvermelding

Overig

- Ieder hoofdstuk op een nieuwe pagina
- Alleen functionele plaatjes
- Kopjes: lettergrootte 14, evt. ook nog VET maken



Inhoudsopgave	
Inleiding	4
Hoofdstuk 1 Bomen	5
1.1 Loofbomen	5
1.2 Naaldbomen	6
Hoofdstuk 2 Vijvers	7
2.1 Zwemvijvers	7
2.2 Kolvijvers	8
Hoofdstuk 3 Conclusie	10
Bronvermelding	11

- Paginanummering
- Tekst: lettergrootte 12

Toelichting:

Voorwoord

In het voorwoord van je verslag schrijf je onder andere:
Waarom je het verslag schrijft. Hierbij leg je uit dat dit een onderdeel is van je opleiding en dat daarbij ook het schrijven van een verslag hoort.
Let op: ga niet in op de inhoud van je verslag, want dat doe je bij de inleiding.

Inhoudsopgave

Zorg voor een duidelijke opsomming van de volgende onderdelen. Hieronder een voorbeeld van een stageverslag.

Inleiding

Hoofdstuk 1: het BPV-bedrijf

1.1 Bedrijfsverkenning

1.1.1 Geschiedenis BPV-bedrijf

1.1.2 Functies

1.1.3 Plattegrond BPV-bedrijf

1.1.4 Plattegrond werkplaats

1.2 De afhandeling van een opdracht

Hoofdstuk 2: kerntaak 1

Hoofdstuk 3: kerntaak 2

Hoofdstuk 4: reflectie

Hoofdstuk 5: conclusie

Inleiding

In de inleiding beschrijf je wat de lezer kan verwachten wanneer hij je verslag leest. Je gaat nu dus wél in op de inhoud van je verslag.

Conclusie

In de conclusie vat je de belangrijkste zaken nogmaals kort samen. Let op: in de conclusie presenteer je geen nieuwe dingen meer. Je kijkt terug op je verslag en komt tot een aantal kernachtig geformuleerde bevindingen.

Bronvermelding

Deze moet volgens de APA regels

<https://www.scribbr.nl/apa-stijl/hoofdregel-bronvermelding-volgens-de-apa-regels/>

<http://maken.wikiwijs.nl/bestanden/608006/Bronvermelding.pptx>

15. Formulieren, tabellen en grafieken

resultaat	Opdrachten maken formulieren, tabellen en grafieken
vooraf	Blz. 282, 283, 284
werktijd	60 minuten
belang	Het is belangrijk dat je leert hoe je een formulier in moet vullen, hoe je een grafiek en een tabel kan lezen.

De docent legt uit wat het belang is van het kunnen invullen van formulieren en het uitlezen van grafieken en tabellen.

Opdracht / Huiswerk:

- Lezen blz. 282 t/m 284
- Maak opdracht 5, 6 en 7 van blz. 284 t/m 289.
- Vul het formulier in, dat je krijgt van de docent.

16. toets

Bijlagen

Periode Opdracht:

Je gaat op zoek naar verschillende tekstsoorten en zoekt voorbeelden van verschillende tekstdoelen. Uiteindelijk ga je op zoek naar 5 teksten en 5 beeldfragmenten de komende periode, die je gaan helpen om het lezen en luisteren onder de knie te krijgen. Teksten en beeldfragmenten helpen je ook om informatie te verzamelen voor een verslag of een andere opdracht.

Je kiest een onderwerp dat met je opleiding te maken heeft en daarover ga je informatie verzamelen, zoals teksten van websites, tijdschriften, boeken, beeldfragmenten, geluidsfragmenten, YouTube filmpjes, etc.,

Deze teksten gebruik je om je verslag te schrijven. Je probeert van elke tekstsoort een voorbeeld te zoeken. Daarnaast zoek je ook van elk tekstdoel een voorbeeld. Je vat de teksten samen in je verslag. Je krijgt van je docent 1 tekst waar je diverse vragen over beantwoord. Teksten die je zoekt zijn minimaal 1 – 1,5 A4-tje, zodat je oefent met teksten zoals je die bij het examen zal krijgen.

Voor je de teksten gebruikt, zal je ze moeten lezen, bepalen wat het doel, doelgroep en tekstsoort is en je zal ze moeten samenvatten in je eigen woorden, zodat je die informatie ook in je verslag kunt gebruiken. Daarnaast oefen je verkennend, globaal, intensief en zoekende lezen. Je oefent ook met woordbetekenis en beeldspraak, spelling en taalverzorging.

Uiteindelijk resulteert dit in een verslag over en door jouw gekozen onderwerp met de verschillende teksten die je hebt gelezen.

In dit verslag gebruik je de bronvermelding op de goede manier. Je voldoet aan alle eisen, die in het overzicht verslag staan dat je kunt vinden op wikiwijs onder Nederlands.

Tijdens de lessen wordt er aandacht besteed aan:

- Tekstdoelen
- Tekstsoorten
- Argumenten
- Leesstrategieën, zoals Verkennend lezen, Globaal lezen en Intensief lezen
- Taalverzorging
- Woordbetekenis en beeldspraak
- Samenvatten
- Tekstverbanden
- Signaalwoorden
- Tabellen en grafieken lezen
- Toa toets en toets

Theorie gebeurt aan de hand van uitleg, ongeveer 15-20 minuten en het maken van opdrachten. De bundel en verdere informatie is ook te vinden op wikiwijs.

De docent geeft duidelijk aan welke les zij wat wil behandelen. Heb je deze uitleg nodig, dan sluit je aan bij de uitleg, anders ga je zelfstandig verder met de opdrachten die voor jou van toepassing zijn.

De toets vindt plaats in week 10 van de eerste periode. De Toa toets vindt plaats in les 1 of 2.

Portfolio

Leerlingen houden een portfolio bij. In deze portfolio staan de verplichte opdrachten uit de module, de periode opdracht en het reflectieformulier op de toets.

Na elk toets moment werken leerlingen in hun portfolio.

Als leerlingen een toets hebben gemaakt, kijken ze zelf wat voor soort fout ze hebben gemaakt en noteren dat in het reflectieformulier. De leerling beoordeelt zo zijn of haar eigen werk met behulp van het formulier. In het formulier staan hulpvragen als: "Wat voor soort fout heb ik gemaakt, (slordigheidsfout, leesfout of spelfout)" of "Hoe tevreden ben je over het behaalde resultaat en waarom". In het portfolio bewaren leerlingen alle gemaakte eindopdrachten, toetsen en reflectieformulieren. De vorm van het portfolio is vrij. Als alle verplichte onderdelen er maar in zitten, of het een map, website, muurkrant is, maakt niet uit. Het portfolio moet gemaakt en ingeleverd zijn om een cijfer te krijgen.

Bij elke nieuwe opdracht kijkt de leerling terug naar de eerder gemaakte taken en de bijbehorende reflectieformulieren. De leerling kan zo zien wat goed gaat en wat niet en waar je nog mee kunt oefenen.

Alle deelvaardigheden voor Nederlands, zoals leesvaardigheid en schrijfvaardigheid, worden ingedeeld in modules. In een jaar tijd doorloop je 4 modules. Leerlingen gaan zelfstandig aan de slag en bepalen in grote mate zelf wanneer ze aan welke module werken. Op deze manier kunnen ze sneller door de modules heen, die ze al beheersen en is er meer tijd voor onderdelen waar ze meer moeite mee hebben. Welke onderdelen dat zijn, halen ze uit hun portfolio. "Dankzij het portfolio blijven ze reflecteren op hun leerproces. Zo ben je niet als docent klaar met de stof, maar is de leerling dat zelf!"

De herkansing van een toets heeft ook meer waarde gekregen dankzij het portfolio. Leerlingen gebruiken hun vorige toets en de reflectie daarop bij de voorbereiding van de herkansing. Ze zien dus precies waar ze aan moeten werken. Zo kunnen ze hun cijfer verbeteren, terwijl ze ook inzicht krijgen in wat ze geleerd hebben. Op deze manier zijn de toets, de toets én de herkansing onderdeel van het leerproces.

Leerlingen die sneller werken, kunnen in hun eigen tempo opdrachten maken, zolang ze de deadline maar halen (de toets). Maar zeker ook de leerlingen die zwakker zijn krijgen zo de mogelijkheid om hun eigen programma samen te stellen en met hulp van de docent te doorlopen. Tussendoor is er tijd aan het portfolio te werken. Een aantal opdrachten, de Toets, eindtoets, toetsen en het portfolio is verplicht. De rest is extra oefening voor diegenen die oefening nodig hebben. De docent bepaalt welke opdrachten verplicht zijn.

Lesprogramma periode 1 Lezen

Week 1:

- Introductie en uitleg programma
- College Tekstdoel en Tekstsoort
- Toa toets

Week 2

- College lees strategieën
- Werken aan opdrachten

Week 3

- College Verslag
- College Taalverzorging

Week 4

- College Lees strategieën deel 2
- College Verslag deel 2

Week 5

- College Woordbetekenis
- College Samenvatten

Week 6

- College Tekstverbanden
- College Taalverzorging

Week 7

- College Tabellen en grafieken lezen
- College Tekstverbanden

Week 8

- Werken aan opdrachten
- Inleveren portfolio Lezen

Week 9

- Werken aan opdrachten
- Inleveren portfolio Lezen
- Toets

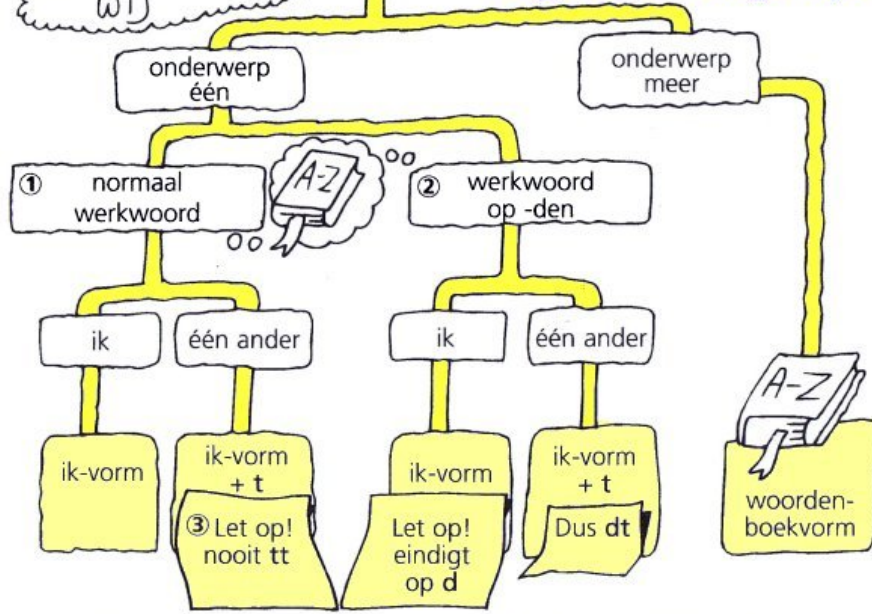
de werkwoordwijzer



persoonsvorm

tijd van nu **(t.t.) tegenwoordige tijd**

tijd van toen **(v.t.) verleden tijd**



Ik pas toe wat ik eerder geleerd heb.

- | | | | | | |
|------------------|----------|---|------------|---|-------------|
| ① lopen | ik loop | – | hij loopt | – | wij lopen |
| ② rijden | ik rijd | – | hij rijdt | – | wij rijden |
| ③ starten | ik start | – | hij start | – | wij starten |
| ④ branden | ik brand | – | hij brandt | – | wij branden |
| ⑤ fietsen | ik fiets | – | hij fietst | – | wij fietsen |
| ⑥ remmen | ik rem | – | hij remt | – | wij remmen |

- | | | |
|------------|---|--------------|
| ik liep | – | wij liepen |
| ik reed | – | wij reden |
| ik startte | – | wij startten |
| ik brandde | – | wij brandden |
| ik fietste | – | wij fietsten |
| ik remde | – | wij remden |